

## **COMUNICAZIONE N. 144**

## AI RAPPRESENTANTI DELLA COMPONENTE GENITORIALE CLASSI SCUOLA PRIMARIA

**Oggetto**: Nuovi approcci valutativi per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria.

Ordinanza Ministeriale nº 172 (m\_pi.AOOGABMI. Registro decreti.R.0000172 del 04/12/2020)

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

## **COMUNICA**

che, la recente normativa ha individuato, per la Scuola Primaria, un impianto valutativo che **supera** il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica (1º quadrimestre) e finale.

L' art.3 della O.M. 172 del 04/12/2020, dispone che, a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, per gli alunni della Scuola Primaria, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti dovrà essere espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

A questo scopo la norma individua quattro livelli di apprendimento:

- avanzato
- > intermedio
- > base
- > in via di prima acquisizione

I livelli vengono definiti in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- a) *l'autonomia* dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo.
- b) la *tipologia della situazione* (*nota* o *non nota*) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo.
- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito.
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

L'obiettivo è quello di promuovere nella Scuola Primaria una valutazione capace di essere strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Alla luce di quanto sopra espresso, la nostra scuola ha predisposto un **Documento di valutazione** attraverso il quale gli alunni della Scuola Primaria saranno coinvolti in una articolata valutazione dei loro processi di apprendimento secondo le seguenti modalità:

- ✓ **Valutazione "formativa"** intesa come valutazione del processo di apprendimento che ogni alunno sta dimostrando di compiere nelle diverse discipline. Tale valutazione tiene conto del Curricolo d'Istituto, in particolare delle programmazioni disciplinari predisposte dai docenti
- ✓ Valutazione "sommativa" intesa come valutazione dei contenuti insiti in modo più determinato nelle singole discipline.

Al fine di poter illustrare a tutti i rappresentanti della componente genitoriale dei consigli di interclasse la portata di questo nuovo impianto valutativo, Lunedì 25 gennaio alle ore 18:00, è stato previsto un incontro, da remoto, su G Suite attraverso l'app Meet.

Il link sarà inviato ai rappresentanti di classe via mail.

Filottrano, 20 gennaio 2021

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Ivano Dottori