ISTITUTO COMPRENSIVO FILOTTRANO
Via M.L. King, 1, 60024 Filottrano (AN)
Cod.Mecc.: ANIC80700X - C.F.:80015010426 - CODICE UNIVOCO: UF9RB3
Tel. 07107221431 - Fax 0717227119
anic80700x@istruzione.it - anic80700X@pec.istruzione.it
www.scuolafilottrano.edu.it

COMUNICAZIONE N. 108

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI/ALUNNI

ALLE FAMIGLIE
DEGLI ALUNNI
DELLE CLASSI TERZE
SCUOLA SECONDARIA

CUP F23I18000060001

Oggetto: Avviso del MIUR AOODGEFID Prot. 3340 del 23 marzo 2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sotto-azione 10.2.5.A – Competenze trasversali

Progetto - codice: 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-69

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI/ALUNNI – CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

2° MODULO: FiloEco

Vista	La nota autorizzativa MIUR n. AOODGEFID-23580 del 23/07/2018 con la quale è stato comunicato a questo Istituto il finanziamento autorizzato relativo al progetto **10.2.5A-FSEPON-MA-2018-69**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

Il presente avviso interno per la selezione di corsisti/alunni da coinvolgere nella attuazione del modulo "**FiloEco**" che sarà articolato in 15 incontri extracurricolari, pomeridiani della durata di 2 ore ciascuno.
Le attività si svolgeranno presumibilmente **dal mese di gennaio 2019** e si concluderanno **entro il 30/06/2019**, alla presenza di un esperto e di un tutor.
Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa**.

STRUTTURA DEL MODULO
"FiloEco" nasce per rispondere alle domande più frequenti che ci assillano: c'è un collegamento tra come sto, come mi sento e l'aria che respiro? Da dove viene l'aria che continuamente viene filtrata nei miei naso, trachea e polmoni? Le stanze in cui vivo, casa, scuola, auto, il mio territorio hanno la migliore aria che possa respirare? Che cosa posso fare per dare il mio contributo? L'aria

è solo uno dei nostri interessi nell'ecosistema: le piogge possono collegare l'aria al suolo, al sottosuolo, ai fiumi, ai laghi ed al nostro mare? È possibile accorgersene dai telegiornali ma anche andando in spiaggia o durante una passeggiata sui nostri Appennini. Come è possibile intervenire, dunque, se non conoscendo meglio il suolo e le nostre acque. A proposito di questi temi, se facciamo manutenzione alla nostra casa Terra, stiamo meglio noi: alcuni gas possono sfuggirci e far venire la febbre al pianeta? Ci si soffermerà sul nostro clima per capire se stia veramente cambiando troppo rapidamente.
Attraverso analisi, sperimentazioni, osservazioni ed elaborazioni di dati saranno analizzati e realizzati prodotti e strumenti per comprendere e far capire in quale situazione ci troviamo, promuovere buone pratiche e sensibilizzare noi e gli altri. Si imparerà a conoscere chi e come ci si occupa di questi aspetti, come si utilizzano e funzionano gli strumenti che quantificano le informazioni di cui abbiamo bisogno e che qualche volta sono anche intorno a noi. Si lavorerà in un approccio attivo con computer, sensori e strumenti che saranno necessari per le riflessioni su tutti i principali meccanismi che verranno analizzati negli incontri previsti.

DESTINATARI

Il numero massimo di corsisti/alunni non può superare le 25 unità, il numero minimo di corsisti/alunni non può essere inferiore a 20. Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, i criteri inseriti nel progetto stesso:

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Alunni che non praticano attività sportive, musicali e/o associative nel pomeriggio.	da 0 a 8
Alunni che dimostrano un particolare interesse verso le tematiche proposte.	da 0 a 8
Alunni che, come previsto dal Piano di Miglioramento, rientrano nella priorità che la scuola si è data in relazione allo sviluppo e al potenziamento delle competenze di base in particolare quelle scientifiche tecnologiche per ridurre la percentuale di coloro che conseguono una valutazione di fascia bassa (6-7) incrementandone i risultati.	da 0 a 8

Per l'attribuzione dei punti relativi a ciascun criterio la Commissione, appositamente costituita, potrà avvalersi delle analisi dei Consigli di Classe.
L'individuazione dei destinatari del Progetto tiene conto della necessità di creare gruppi di ragazzi che evidenziano livelli di apprendimento differenti per favorire azioni di supporto da sviluppare in cooperative learning e peer-tutoring per gli alunni più in difficoltà.

Si invitano i sigg. genitori a compilare: **la domanda di iscrizione allegata alla presente**

TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il modulo, debitamente compilato, dovrà essere consegnato entro e non oltre le **ore 13:00 del 09/01/2019** presso la Segreteria Didattica dell'**Istituto Comprensivo di Filottrano.**
Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Ivano Dottori.
Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **www.scuolafilottrano.edu.it** e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Filottrano, 18 dicembre 2018

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ivano Dottori
Firmato digitalmente