



Candidatura N. 10438
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	FILOTTRANO 'BELTRAMI'
Codice meccanografico	ANIC80700X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA M.L. KING 1
Provincia	AN
Comune	Filottrano
CAP	60024
Telefono	0717221431
E-mail	ANIC80700X@istruzione.it
Sito web	www.scuolafilottrano.gov.it
Numero alunni	947
Plessi	ANAA80703V - FILOTTRANO - 'IL GABBIANO' ANAA80704X - FILOTTRANO - 'PETER PAN' ANAA807051 - FILOTTRANO - 'ARCOBALENO' ANAA807062 - IL GRILLO PARLANTE ANEE807012 - GERMANO SASSAROLI ANMM807011 - FILOTTRANO 'BELTRAMI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	0
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	0
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	0%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	12
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online e-Portfolio

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Fastnet
Estremi del contratto	Business Plus 10 Mbps download 3 Mbps upload



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10438 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Spazio consultazione per le famiglie	€ 2.000,00	€ 1.729,00
4	Saperi sulle nuvole	€ 20.000,00	€ 18.080,00
	TOTALE FORNITURE		€ 19.809,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Saperi sulle nuvole
Descrizione progetto	<p>Nel nostro Istituto in questo momento, e per ancora qualche tempo, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado condividono lo stesso edificio con la conseguenza di spazi carenti anche per una didattica di tipo tradizionale.</p> <p>La nostra idea di scuola digitale nasce allora attorno alla possibilità di coltivare saperi "anche sulle nuvole". Intendiamo cioè allestire un laboratorio mobile che possa modificare il modo di vivere la scuola senza modificare, in maniera profonda, l'aspetto fisico dell'aula, ma trasformando in modo sostanziale il rapporto con l'apprendimento/insegnamento ed i saperi che genera.</p> <p>Le strade intraprese, oltre la classe 2.0, si snodano in tre direzioni:</p> <ol style="list-style-type: none">1. miglioramento e sviluppo delle competenze linguistiche.2. miglioramento e sviluppo delle competenze logico- matematiche attraverso il progetto legato al pensiero computazionale.3. miglioramento e sviluppo di due competenze trasversali: consapevolezza culturale ed espressiva ed imparare ad imparare. <p>A questo proposito già da tre anni adottiamo l'uso di un e-portfolio (piattaforma Mahara fornita dall' Università di Macerata).</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi che ci proponiamo di raggiungere sono i seguenti:

- integrare il lavoro in aula prevalentemente basato sul processo. ascolto-produzione-verifica con attività che, grazie alle tecnologie digitali, partano dal momento dell'azione per poi sviluppare spazi di riflessione su ciò che è stato realizzato, grazie alla mediazione del docente;
- impostare nell'aula un ambiente flessibile con spazi di gestione propri degli alunni sulla base delle esigenze didattiche e degli strumenti da utilizzare;
- sperimentare le logiche di produzione che le tecnologie digitali "impongono" ai saperi disciplinari per maturare un atteggiamento consapevole e critico di fronte alle conoscenze acquisite e a quelle da apprendere;
- sviluppare delle esperienze di codifica dei saperi che tengano conto sia della molteplicità dei linguaggi (linguistico, sonoro, visivo) sia della pluralità dei canali mediali offerti dal panorama odierno delle tecnologie;
- promuovere forme di autovalutazione efficaci ed utili ad acquisire consapevolezza rispetto alle conoscenze e alle abilità apprese, in modo da modificare adeguatamente le competenze richieste per la soluzione di problemi.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'organizzazione del tempo scuola risponderà all' esigenza di prevedere un aumento degli spazi di interazione degli alunni all' interno della classe o in un contesto di classi aperte.

Intendiamo progettare proposte didattiche trasversali alle discipline condivise tra tutti i docenti del team in modo che ognuno possa svolgere l'attività con gli alunni indipendentemente dalla disciplina che insegna.

In particolare la nostra attenzione sarà incentrata su:

- utilizzazione di software on-line gratuiti per il trattamento automatico del testo con lo scopo di ampliare il bagaglio lessicale e sviluppare strategie di lettura adeguate;
- produzione di video da parte degli alunni:
 - come strumento di monitoraggio e controllo delle competenze linguistiche in inglese;
 - come momento di sintesi delle conoscenze disciplinari apprese;
 - come compito di "realità" capace di mettere in azione competenze trasversali alle discipline;
- attività per lo sviluppo del pensiero computazionale con la partecipazione al progetto 'Programma il futuro' del MIUR;
- l' utilizzo di un ambiente on-line in grado di rispecchiare il lavoro svolto in classe offrendo agli studenti l'opportunità di interagire nell'ambiente stesso;
- l'utilizzo di spazi on-line per sviluppare forme di autovalutazione e di controllo dei propri apprendimenti.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

L'obiettivo che ci proponiamo di fronte alla disabilità è quello dell'integrazione nel rispetto delle differenze individuali. Il nostro scopo è infatti, sempre, quello di lavorare per fare in modo che l'alunno disabile possa essere inserito in classe e partecipare il più possibile alle attività dei compagni.

Ciò non significa soltanto individualizzare, cioè semplificare o differenziare il lavoro restando dentro l'alveo delle metodologie e dei contenuti prestabiliti per la classe. Significa soprattutto costruire percorsi in cui l'alunno disabile diviene consapevole delle proprie potenzialità e le sviluppa appieno; nello stesso tempo la classe accoglie la differenza come elemento che si declina in ciascuno, da cogliere e valorizzare, proprio per superare le difficoltà che ognuno naturalmente incontra nel proprio percorso di apprendimento e di vita.

Per raggiungere un tale intento ci sembra interessante l'uso del tablet perché consente di strutturare, attraverso opportune App, un lavoro personalizzato che stimoli l'alunno e che proponga alla classe modalità di lavoro, che possono essere adottate ogni volta che si è in difficoltà.

A questo proposito la nostra strategia di intervento principale è quella del lavoro nel piccolo gruppo, che è reso possibile grazie alla presenza del docente di sostegno. I gruppi che si formano non sono stabiliti una volta per tutte, ma si alternano in modo che ciascuno possa confrontarsi appieno sia con l'alunno disabile, sia con tutti gli altri componenti della classe.

L' allestimento di un laboratorio mobile realizzerebbe appieno il concretizzarsi dell'impostazione che intendiamo adottare.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di**

riportare anche il link al POF stesso.

I progetti, inseriti nel POF da realizzare durante l'anno scolastico 2015-2016, sono:

AMBIENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA nella scuola secondaria: si propone di allestire e sviluppare degli ambienti a supporto della didattica in presenza, per raccogliere materiali prodotti dai docenti o dagli alunni utili all'attività di elaborazione e di studio.

E-PORTFOLIO in alcune classi della scuola primaria e secondaria: in continuità con lo scorso a.s. ed in collaborazione con l'Università di Macerata, si dispone di un ambiente digitale, con accesso protetto, nel quale l'alunno seleziona ed inserisce, in maniera ragionata e negoziata, elaborati che ritiene rappresentativi del suo profilo. Si persegue la costruzione di un'identità personale dinamica che preveda come momento fondante quello dell'autovalutazione.

"CLASSE 2.0" in una classe sperimentale della scuola secondaria: prevede attività di formazione ed autoformazione dei docenti all'uso del tablet con gli alunni; lo sviluppo di appositi progetti didattici per un impiego attento e consapevole dei dispositivi digitali.

"CODING" nella scuola primaria e secondaria di primo grado: per promuovere il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche pensiero computazionale, perché aiuti a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente.

Link al POF nel sito della scuola: <http://scuolafilottrano.gov.it/wp-content/uploads/sites/42/2014/12/POF-a.s.-2015-2016.pdf>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Le caratteristiche strutturali e di collocazioni degli arredi e degli ambienti di lavoro del nostro Istituto sono in questo momento provvisorie e poco funzionali.

La scuola secondaria di primo grado e la scuola primaria sono momentaneamente nello stesso edificio. Il numero delle aule è appena sufficiente a collocare le classi. Non possiamo dire quanto durerà questa situazione provvisoria.

L'idea quindi di progettare un laboratorio mobile è dovuta alla condizione attuali di esiguità degli spazi a disposizione. La stessa idea risponde però ad un nostro intento fondamentale, quello cioè di non scindere, neanche sul piano fisico, il momento della lezione frontale da quello del laboratorio.

L'acquisto di tablet, che possono essere trasportati facilmente in un'aula con un carrello, interconnessi fra loro e connessi ad una LIM o ad un video proiettore collegato ad un grande schermo, può consentire di esplorare spazi di lavoro alternativi a quelli tradizionali, dunque innovativi, utili a sviluppare un ambiente in cui la condivisione e la negoziazione dei saperi trovino un modo efficace per essere esposti e forme di reificazione che facilitino il loro riemergere alla memoria.

A questo proposito è molto importante allestire efficacemente gli spazi fisici, ma soprattutto lo spazio virtuale. L'ambiente on line a cui pensiamo non dovrà essere solo un repository a cui attingere, ma dovrà prevedere spazi protetti di raccolta di materiali provvisori che potranno essere prelevati e lavorati ulteriormente fino ad ottenere un lavoro finale che può essere collocato in uno spazio pubblico.

Ciascun tablet sarà utilizzato da alunni di classi diverse, dato che intendiamo coinvolgere nell'esperienza 12 classii. E' necessario, per questo motivo, predisporre un'organizzazione dello spazio virtuale in cartelle di riferimento da controllare ogni volta che il dispositivo digitale verrà usato.

Sarà importante prevedere inoltre, magari nel computer collegato alla LIM o al proiettore e in una cloud, un archivio digitale che può essere implementato ed usato da insegnanti ed alunni.

Alla fine della giornata scolastica il carrello con i tablet e i tre portatili previsti saranno collocati in una stanza blindata munita di allarme.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Spazio consultazione per le famiglie	€ 1.729,00
Saperi sulle nuvole	€ 18.080,00
TOTALE FORNITURE	€ 19.809,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 394,82
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 394,82
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 394,82
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 197,41
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 394,82
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.191,00)	€ 1.776,69
TOTALE FORNITURE		€ 19.809,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.585,69

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Spazio consultazione per le famiglie

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Spazio consultazione per le famiglie
Descrizione modulo	<p>Intendiamo allestire una postazione mobile con un computer a disposizione delle famiglie per la consultazione degli ambienti allestiti a supporto della didattica e del registro elettronico.</p> <p>Tale postazione sarà collocata nell'atrio nelle ore e nei giorni in cui la scuola è aperta il pomeriggio e tutti gli utenti avranno la possibilità di usufruire del servizio di consultazione.</p> <p>Questo servizio è importante perché lo status socio-economico e culturale delle famiglie risulta essere (indice ESCS) medio-basso e c'è continua richiesta di visualizzazione delle informazioni digitali scolastiche.</p>
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	ANMM807011

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Processore Intel Core I5 quad-core a 3,1GHz	1	€ 1.729,00
TOTALE			€ 1.729,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Saperi sulle nuvole

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Saperi sulle nuvole
Descrizione modulo	Laboratorio mobile costituito da 32 tablet inseriti in un carrello di ricarica con ruote che può essere spostato da un'aula all'altra. Dotazione nelle aule di software e dispositivi che consentano la connessione con la rete, fra i tablet ed il computer di classe.
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	ANMM807011

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Decodificatore TV	Sistema per connettere tablet a videoproiettori	12	€ 80,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello di ricarica x 32 pc/tablet con ricarica	1	€ 1.000,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook, Tecnologia: Core i5, RAM: 4Gb, S.o.: OS	3	€ 1.300,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Piattaforma insegnamento all in one	1	€ 700,00
Tablet	S. O. iOS, 9,7" 16GB wi-fi	32	€ 360,00
TOTALE			€ 18.080,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10438)
Importo totale richiesto	€ 21.585,69
Num. Delibera collegio docenti	Delibera n. 13
Data Delibera collegio docenti	22/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera n. 87
Data Delibera consiglio d'istituto	29/10/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 08:49:14
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Spazio consultazione per le famiglie</u>	€ 1.729,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Saperi sulle nuvole</u>	€ 18.080,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 19.809,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.776,69	
	Totale Progetto	€ 21.585,69	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.585,69	